



Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente

80026 Casoria (Na) - Via Duca D'Aosta 63G

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G

www.istorrente.edu.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0003856 del 02/09/2022
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP E74C22000530001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.I. 129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

Vista la Delibera di approvazione - Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto di adozione del Piano ;

Visto il decreto di assunzione a bilancio di cui al protocollo 3441 del 05/07/2022;

Vista la Lettera prot. AOGABMI - 53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-32;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto .

RILEVATA la necessità da impiegare Tutor per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione

EMANA

il presente **Bando interno** per il reclutamento di n. 13 unità di personale docente cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di Tutor per il progetto " E State con Noi " in ordine ai seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Tutor	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Curiosando	Alunni IPSSEOA N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Presentazione del progetto: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSEOA. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche sull'esperimento potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura</p> <p>Profili richiesti N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	Max 30 euro/h
<i>Scienza è Vita</i>	Alunni ITT-AFM N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Presentazione del progetto: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo ITT-AFM. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche sull'esperimento potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura.</p> <p>Profili richiesti N. 1 <u>Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
Digitale Consapevole	Alunni ITT-AFM N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Competenza digitale Il progetto è rivolto a N. 20 alunni degli indirizzi ITT-AFM. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete,</p>	

			<p>tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche su quanto appreso potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Essere consapevoli</i>	Alunni IPSSCOA N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Competenza digitale Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA.</p> <p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Le attività saranno completate con relazioni specifiche sul quanto appreso potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura..</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>La mia impresa futura</i>	Alunni IPSSCOA N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Laboratorio di educazione all'imprenditorialità Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante_1</i>	Alunni IPSSCOA N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA.</p> <p>Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che</p>	

			<p>intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante_2</i>	Alunni ITT-AFM N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo ITT-AFM. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Simulazione di Impresa</i>	Alunni AFM-TURISTICO N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Laboratorio di comunicazione di impresa Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo ITT-AFM. Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussione con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.</p> <p>Profili Richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante 3</i>	Alunni IPSSEOA N.ore 30	1	<p>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEOA. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di</p>	

			<p>lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Il mio futuro</i>	<p>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</p>	1	<p>Descrizione del modulo: Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>L'importante è stare insieme</i>	<p>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</p>	1	<p>Descrizione del modulo: Sport di squadra</p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei partecipanti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Sport è vita</i>	<p>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</p>	1	<p>Descrizione del modulo: Sport di squadra</p> <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei partecipanti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p>Profili richiesti: <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u></p>	
<i>Copiate il copione</i>	<p>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</p>		<p>Descrizione del modulo: Laboratorio di teatro</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno</p>	

		1	spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. <u>N. 1 Docente di Ruolo con specifiche competenze di gestione della piattaforma PON.</u>	
--	--	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE

- I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente bando nel rispetto dei seguenti criteri:
 - essere docenti di ruolo in servizio in questo Istituto;
 - possedere adeguate competenze informatiche, attestate da precedenti esperienze di utilizzo di piattaforme didattiche;
 - conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificarne l'effettiva capacità di gestione;
 - Non avere altri ruoli all'interno dello stesso progetto e in altri progetti in corso (Principio di rotazione);
 - Possedere un titolo di studio coerente con il modulo;

ART. 2 - COMPITI DEL TUTOR

- Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di tutor dovrà:
 - 1-partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - 2-progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
 - 3-supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire ai corsisti;
 - 4-supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
 - 5-inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compreso l'inserimento delle anagrafiche e la rilevazione delle presenze;
 - 6-cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nel corso degli incontri con le famiglie;
 - 7-curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale .

Art. 3 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, da due collaboratori del D.S e dal DSGA del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Criteri di selezione

	Criteri	Punti
Titoli di studio Max 15 Punti	Diploma di scuola superiore (non cumulabile con Laurea)	1
	Laurea breve (non cumulabile con laurea specialistica)	2
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	
	Votazione da 60 a 79	4
	Votazione da 80 a 99	6
	Votazione da 100 a 105	10
	Votazione da 106 a 109	12
	Votazione di 110 e lode	15
		Max 15 punti
Esperienze pregresse formazione Max 15 Punti	Esperienze in qualità di coordinatore/valutatore nel settore di progetti PON digitali-Invalsi-Indire ecc. Punti 1 per ogni attività	Max 5 Punti
	Competenze informatiche certificate Punti 5	Max 5 Punti
	Competenze informatiche diversamente attestate (non cumulabili con le competenze certificate)	0,5
	Attività di formazione come docente/discente in progetti PON 1 punto per ogni attività	Max 5 punti
Altri Titoli Attinenti Max 10 punti	Pubblicazioni attinenti i moduli Come autore punti 1 cadauna Come coautore punti 0,5 cadauna	Max 10 Punti
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 60	Attività di tutoraggio in Progetti PON -FSE-Indire ecc. Punti 4 per ogni progetto	Max 40 Punti
	Anni di servizio di ruolo nella scuola di appartenenza 0,5 punti per ogni anno	Max 10 Punti
	Attività di referente in progetti di rete Punti 1 per ogni Progetto	Max 10 Punti

Art. 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (la mancanza del CV comporterà l'esclusione dalla selezione).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **nais06700g@pec.istruzione.it** firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata o a mano presso l'ufficio protocollo o mediante raccomandata **entro e non oltre le ore 12 del giorno 12/09/2022**. L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "TUTOR BANDO 33956 del 18/05/2022"

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,00 del giorno **14/09/2022** presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS "A.Torrente" di Casoria.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 15/09/2022 sul sito internet della Scuola www.istorrente.edu.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido pervenuto.

Art. 5 – COMPENSO

Il compenso orario massimo è stabilito in euro € 30,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Annamria Orso.

Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istorrente.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Annamaria Orso)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .

ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula di Tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso all'avviso 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di tutor d'aula per il modulo/i _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto *
2. Copia di un documento di identità valido*
3. Tabella di Autovalutazione*

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
 - altra dimora:
-

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del DGPR 2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IS "A.Torrente" di Casoria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione

Candidato _____

Tabella di Autovalutazione- Compilare la riga "Valutazione"

	Criteria	Punti	Valutazione (A cura del candidato)	Verifica (A Cura della commissione)
Titoli di studio Max 15 Punti	Diploma di scuola superiore(Non cumulabile con Laurea)	1		
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	2		
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento			
	Votazione da 60 a 79	4		
	Votazione da 80 a 99	6		
	Votazione da 100 a 105	10		
	Votazione da 106 a 109	12		
	Votazione di 110 e 110 e lode	15		
		Max 15 punti		
Esperienze pregresse formazione Max 15 Punti	Esperienze in qualità di coordinatore/valutatore nel settore di progetti PON digitali-Invalsi-Indire ecc.Punti 1 per ogni attività	Max 5 Punti		
	Competenze informatiche certificate Punti 5	Max 5 Punti		
	Competenze informatiche diversamente attestate (Non Cumulabile con il precedente)	0,5		
	Attività di formazione come docente/discente in progetti PON	Max 5 punti		
	1 punto per ogni attività			
Altri Titoli Attinenti Max 10 punti	Pubblicazioni attinenti i moduli	Max 10 Punti		
	Come autore punti 1 cadauna			
	Come coautore punti 0,5 cadauna			
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 60	Attività di tutoraggio in progetti PON FSE/FESR Punti 4 per ogni progetto	Max 40 Punti		
	Anni di servizio di ruolo nella scuola di appartenenza 0,5 punti per ogni anno	Max 10 Punti		
	Attività di referente in progetti di rete Punti 1 per ogni Progetto	Max 10 Punti		

Data _____

Firma _____